



AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ

**Təhsil
millətin
gələcəyidir!**
Heydər Əliyev

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin orqanı

Bu sayımızda

**Azərbaycan 48 ölkə
arasında komanda hesabında
dördüncü yeri tutub**

→səh.3

**“Dövlət Proqramı
universitetlərimiz qarşısında
geniş imkanlar açır”**

→səh.11

**Fransada elmi
dərəcə və adların
verilməsi təcrübəsi**

→səh.11

**İctimai Şuranın yaradılması
təhsilin inkişafına
təhfəsini verəcək**

→səh.12

Bakıda Beynəlxalq İnformatika Olimpiadası

88 ölkə və regiondan 600-dən çox şagird, müəllim və ekspertdən ibarət rəsmi nümayəndə heyəti qeydiyyatdan keçib



**IOI 2019 · BAKU
AZERBAIJAN**

Avqustun 4-dən 11-dək Bakıda 31-ci Beynəlxalq İnformatika Olimpiadası (IOI) təşkil olunacaq. 1989-cu ildən keçirilən və informatika sahəsində ən nüfuzlu yarışlardan biri hesab olunan Beynəlxalq İnformatika Olimpiadası hər il dünyanın bir çox ölkəsindən məktəblilərə bilik və bacarıqlarını sübut etmək imkanı yaradır.

Ölkəmizdə ilk dəfə keçiriləcək Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasında iştirak üçün Azərbaycan komandası da daxil olmaqla, 88 ölkə və regiondan 600-dən çox şagird, müəllim və ekspertdən ibarət rəsmi nümayəndə heyəti qeydiyyatdan keçib. Bu nüfuzlu beynəlxalq yarışda ölkəmizi indiyə qədər 24 dəfə təmsil edən Azərbaycan komandaları 1 gümüş və 4 bürünc olmaqla, ümumilikdə, 5 medal qazanıblar.

Tədbirin yüksək səviyyədə təşkil olunması üçün müasir tələblərə cavab verən məkanlar seçilib. Belə ki, əsas yarış Milli Gimnastika Arenasında, açılış mərasimi Bakı Konqres Mərkəzində, bağlanış mərasimi isə Heydər Əliyev Mərkəzində baş tutacaq. Olimpiada çərçivəsində digər tədbirlərin keçirilməsi üçün isə “Boulevard Hotel” mehmanxanası nəzərdə tutulur. Yarış müddətində məktəblilər “Atletlər şəhərciyi”ndə yerləşdiriləcək.

→Ardı səh.3

İcma əsaslı məktəbəqədər təhsil

Vətən üçün layiqli övladlar yetişdirmək, tərbiyə etmək təhsil ocaqlarının ümdə vəzifələridir. Uşaq bağçalarından başlanan bu proses məktəbəqədər təhsil ocaqlarında davam etdirilir və məktəblərdə öz bəhrəsini verir. Təhsil İnstitutu UNİCEF və Avropa İttifaqının maliyyə dəstəyi ilə “İcma qrupları vasitəsilə məktəbəqədər və ibtidai təhsili yaxşılaşdırma” layihəsinin uğurla həyata keçirir. Həmin layihə çərçivəsində bölgələrdə məktəb daxilində icma əsaslı uşaq təlim mərkəzləri də yaradılıb.

İcma əsaslı məktəbəqədər təhsil layihəsinin meneceri İlahə Rəsulova institutun bu sahədə fəaliyyəti istiqamətində görülən işlər və qazanılan

nəticələri barədə məlumat verdi. Bildirdi ki, hazırda UNİCEF və Avropa İttifaqının maliyyə dəstəyi ilə Təhsil İnstitutu tərəfindən icma qrupları vasitəsilə məktəbəqədər və ibtidai təhsilə yaxşılaşdırılması məqsədilə layihə icra olunur. Layihə çərçivəsində ucqar kəndlər və sərhəd zonaları da daxil olmaqla Bakı, Ağcabədi, Biləsuvar, Cəlilabad, Goranboy, Masallı, Sabirabad, Salyan, Şəmkir, Quba, Xaçmaz, Şabran, Neftçala və Şirvan da ümumilikdə 100 icma əsaslı məktəbəqədər təhsil qrupları fəaliyyət göstərir. Hər məktəbdə orta hesabla 20 nəfər olmaqla ümumilikdə 2000-dək 3 və 4 yaşlı uşaq bu layihə üzrə məktəbəqədər təhsilə cəlb olunub. Mərkəzlərdə dərslər hər

bir 2-2,5 saat olmaqla yerli və eston mütəxəssislərindən ibarət işçi qrupu tərəfindən hazırlanmış proqram əsasında aparılır. Proqrama əsasən, məşğələlər zamanı uşaqların 4 inkişaf dinamikası-sosial emosional inkişaf, idrak və ümumi bilik, yaradıcı və fiziki inkişafı izlənilir.

Layihənin önəmliyi onunla diqqətə layiqdir ki, icma əsaslı məktəbəqədər təhsildə valideynlər də dərslər prosesində yaxından iştirak edir və bu minvalla müəllimlərin faktiki olaraq təlim prosesində köməkçilərinə çevrilirlər. Məktəbəqədər yaş qrupuna aid olan uşaqların məktəbə hazırlığı istiqamətində effektiv nəticələr vəd edən bu layihənin həyata keçirilməsində əsas

məqsəd icma əsaslı vətəndaş qrupları vasitəsilə ilkin təhsilin əhatəliliyini artırmaq və valideynlərin məktəbəqədər təhsil xidmətlərinin monitorinqində fəal iştirakını təmin etmək, şəffahlığın və hesabatlılığın, eləcə də məktəb-cəmiyyət münasibətlərinin gücləndirilməsinə nail olmaqdır. İlahə Rəsulova onu da söylədi ki, yeni tədris ilində daha bir yeniliklə fəaliyyətlərinin məzmununu zənginləşdirəcəklər. Bu, icma əsaslı valideyn assosiasiyasının yaradılması planıdır. Nəzərdə tutulan həmin plan reallaşanda onun müsbət nəticələri ilk növbədə təhsil istiqamətində yüksəlməsində özünü göstərəcək.

→Ardı səh.2

I-XI siniflər üçün yeni dərsliklər və metodik vəsaitlər

Dərsliklərin ilbəil keyfiyyətinin və məzmununun təkmilləşdirilməsi Təhsil Nazirliyinin qarşısında duran əsas istiqamətlərdəndir. Bu məqsədlə hər il olduğu kimi, növbəti tədris ili üçün də Təhsil Nazirliyinin sifariş əsasında yeni dərsliklər və metodik vəsaitlər çap edilmişdir. Qeyd edək ki, 2019-2020-ci tədris ilinə dövlət ümumtəhsil müəssisələrinin I-XI sinifləri üçün 322 adda 5668865 nüsxə dərslik və metodik vəsait çap olunub.

Bir neçə dərsliklər məzmun və dizayn baxımından təkmilləşdirilib. Təkmilləşdirmə ölkəmizin dövlət ümumtəhsil müəssisələrinin IV və VIII siniflərinin istifadəsində olan dərslikləri əhatə edir. Qeyd edilən siniflər üçün dərsliklər yeni tədris ilinə məzmun və dizayn baxımından təkmilləşdirilib və əsaslı şəkildə yenilənib. Nazirlər Kabinetinin qərarına uyğun olaraq Təhsil İnstitutunda dövlət ümumtəhsil müəssisələrinin I sinifləri üçün “Azərbaycan dili (tədris dili)” və “Riyaziyyat” fənləri üzrə yeni baza (ehtiyat) dərsliklər hazırlanıb.

→Ardı səh.3

Global təkmilləşmə

Yenidən öyrənmə inkişafın başlıca şərtidir

Süni intellekt erasında əmək bazarı və təhsil problemlərinə bir neçə dəfə toxunmuşuq. Elə bir dövrdə yaşayırıq ki, həyatımızda baş verən istənilən dəyişikliyin əsasında texnologiyalar durur. Qlobal innovasiyalar – robot texnikası, yeni enerji mənbələri, sensorika və virtual realıq durmadan inkişaf edir. Onlar inkişaf edir, insan həyatının sosial sferası, əsas etibarilə əmək və təhsilə baxış isə yenilənir. Dünya – elm, texnologiya və həyat tərzini gözəlrimiz öndündə dəyişir. Bütün bunlar təhsildə də global yenilənməni labüd edir. Sənaye inqilabı tarixin səhifələrinə qovuşub. Rəqəmsal və informasiya inqilabının şahidi və iştirakçı-

larıyıq. Həm inqilabın diktə etdiyi yeniliklərdən, həm də dünyanın qabaqcıl qismindən geri qalmamaq üçün nə etməliyik?

Şəbəkə cəmiyyəti

İnkişaf etmiş rəqəmsal texnologiyalar mühihi yeni mədəniyyət və dünyagörüşünə malik cəmiyyətlər formalaşdırır. Təsəvvür edin: cəmi bir neçə il bundan əvvəl liftdə rastlaşdığımız bir şəxsin bizim salıma reaksiya verməməsi təəccüb doğurardı. İndi isə əlində smartfon olan bir və ya bir neçə nəfərin liftdə bizi “görməməsi”ni qeyri-adi qəbul et-

mirik. Bu mənzərə şəbəkə cəmiyyətinin tipik nümunəsidir.

Şəbəkə cəmiyyəti yalnız yeni növ münasibətlər demək deyil. Söhbət həm də əmək bazarındakı fərqli şərait və şərtlərdən gedir. Böyük sayda proseslərin avtomatlaşdırılması nəticəsində əmək münasibətlərinin dəyişməsi və bir çox peşələrin aktuallığını itirməsi baş verib. Bir sıra mütəfəkkirlər proqnoz edirlər ki, robotlaşma və süni intellekt əvvəl-axır insan irqinin sonu ilə nəticələnəcək. Məsələn, Stiven Hoakinq ömrünün son illərində bəşəriyyəti tez-tez bu təhlükə ilə bağlı xəbərdar edirdi. Hoakinq və digər pessimist sənəni tərəfdarlarından fərqli olaraq optimistlər hesab edirlər ki, texnologiyaların inkişafı insan “hakimiyəti”nin sonu deyil,

dünya həmişə olduğu kimi, yenə də bizim əməyimizə ehtiyac duyacaq. “McKinsey”in araşdırmalarına görə, 1980-ci ildən bu yana ABŞ-da yaradılmış 15,8 milyon yeni iş yerinin böyük qismi rəqəmsal inqilabdan törəmiş peşələrlə bu və ya digər formada bağlı olub. Birləşmiş Krallığın müasir əmək bazarını öyrənən “PwC” müəyyən edib ki, süni intellekt və rəqəmsal texnologiyalarla bağlı yaranacaq yeni iş yerləri say etibarilə aktuallığını itirmiş peşələrlə bərabərlik təşkil edəcək. Başqa sözlə, texnoloji tərəqqinin başlıca şərti ona xidmət göstərəcək texniki heyətin mövcudluğudur. Tərəqqinin sürəti nə qədər çox olarsa, ona dəstək verən peşələrin sayı da o qədər yüksək olacaq.

→Ardı səh.7

Azərbaycan adına dünya ilə yarışanlar

Vətənə 7 medal gətirən gənc istedadları tanıyaq



Səh.16

STEM metodunda nanotexnologiya

Sürətlə dəyişən və inkişaf edən dünya, dəyişikliklərə cəld və müsbət münasibət göstərə bilən gəncləri (şagird və tələbələri) yetişdirmək iqtidarına malik çevik təhsil sisteminin olmasını zəruri edir. Dünyanın inkişaf etmiş və inkişaf etməkdə olan ölkələrinin təhsil sistemindəki irəliləyişlərə öncüllük etmək üçün geniş spektrli əməli addımlar atılır. İnnovativ təlim metodu olan STEM-in əhatə dairəsinin genişləndirilməsi istiqamətində STEM kurslarının və müsabiqələrin təşkil olunması, STEM ekskursiyaları, yay düşərgələri, STEM laboratoriyası və texnoparklarının təminatı və s. daim diqqət mərkəzində saxlanılır.

Azərbaycan Respublikasının Təhsil naziri Ceyhun Bayramovun “Azərbaycan” qəzetində dərc olunan “Təhsilin inkişaf strategiyası: nailiyyətlər və əsas hədəflər” başlıqlı son məqaləsində deyilir: “...Daha bir prioritet ümumi təhsildə STEM yanaşmasının tətbiqidir. Bu yanaşma təbiət, texnologiya, mühəndislik və riyaziyyat fənlərinin tədrisinin ayrı-ayrılıqda deyil, əlaqəli şəkildə öyrədilməsinə və şagirdlərdə “21-ci əsr bacarıqları”nın formalaşdırılmasına nəzərdə tutur. Bu istiqamətdə növbəti tədris ilindən məktəblərdə robototexnika, nanotexnologiya, süni intellekt, mexanika kimi sahələri əhatə edən məzmunun tətbiqi planlaşdırılır”.

Şagirdlərimiz silsilə olaraq “niyə ..., nə üçün...” sualları verərək hadisənin mahiyyətinə, dərinliklərinə getməyi sevirsə, onları daha fərqli, araşdırma ruhlu fəaliyyətlərə cəlb etməliyik.

→Ardı səh.7

RƏSMİ XRONİKA



- Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev avqustun 1-də UNESCO-nun Ümumdünya İrs Komitəsinin 43-cü sessiyasının Bakı şəhərində yüksək səviyyədə təşkili və keçirilməsində, həmçinin Şəki şəhərinin tarixi mərkəzi ilə birləşdirən Şəki Xan Sarayının Dünya İrs Siyahısına salınmasında fəal iştirak etmiş şəxslərin təltif edilməsi haqqında Sərəncam imzalayıb.
- İyulun 31-də dövlət başçısı İlham Əliyevin yanında sosial-iqtisadi sahə ilə bağlı müşavirə keçirilib.
- Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev iyulun 31-də Azərbaycan kino sənəti sahəsində xidmətləri olan bir qrup kino xadiminin mükafatlandırılması haqqında müvafiq sərəncamlar imzalayıb.
- Prezident İlham Əliyev iyulun 29-da Fransanın İqtisadiyyat və Maliyyə naziri Brüno Löö Merin başçılıq etdiyi nümayəndə heyətini qəbul edib.
- Prezident İlham Əliyev iyulun 30-da Bakı şəhərində keçirilən Avropa

Gənclər Olimpiya Festivalında ən yüksək nəticələrə görə Azərbaycan Respublikasının idmançıları və onların məşqçilərinin mükafatlandırılması haqqında Sərəncam imzalayıb.

- İyulun 29-da dövlət başçısı İlham Əliyev Salyan rayonunun Abadkənd-Kolani-Xələc-Yenikənd avtomobil yolunun tikintisi ilə bağlı tədbirlər haqqında Sərəncam imzalayıb.
- Prezident İlham Əliyev iyulun 29-da Mərakeş Krallığının milli bayramı - Taxt-Tac Günü münasibətilə Mərakeşin Kralı Əlahəzrət VI Məhəmmədə təbrik məktubu ünvanlayıb.
- Dövlət başçısı İlham Əliyev iyulun 26-da Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2007-ci il 13 dekabr tarixli 674 nömrəli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Qeyri-Hökumət Təşkilatlarına Dövlət Dəstəyi Şurası haqqında Əsasnamə" də dəyişiklik edilməsi barədə Fərman imzalayıb.

V.M.Vəliyevin Azərbaycan Texniki Universitetinin rektoru təyin edilməsi haqqında

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 32-ci bəndini rəhbər tutaraq **qərara alıram**:
Vilayət Məmməd oğlu Vəliyev Azərbaycan Texniki Universitetinin rektoru təyin edilsin.

İlham ƏLİYEV,
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti

Bakı şəhəri, 31 iyul 2019-cu il

Ş.V.Bayramovun Mingəçevir Dövlət Universitetinin rektoru təyin edilməsi haqqında

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 32-ci bəndini rəhbər tutaraq **qərara alıram**:
Şahin Vaqif oğlu Bayramov Mingəçevir Dövlət Universitetinin rektoru təyin edilsin.

İlham ƏLİYEV,
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti

Bakı şəhəri, 31 iyul 2019-cu il

"Yüksəliş" müsabiqəsinin təsis edilməsi haqqında

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 32-ci bəndini rəhbər tutaraq **qərara alıram**:

1. İntellektual səviyyəsi və idarəçilik keyfiyyətləri yüksək olan perspektiv rəhbər şəxslərin müəyyən edilməsini, dəstəklənməsini və ölkədə kadr ehtiyatı bankının yaradılmasını təmin etmək məqsədilə "Yüksəliş" müsabiqəsi (bundan sonra - Müsabiqə) təsis edilsin.

2. Müsabiqənin keçirilməsi ilə əlaqədar aşağıdakı tərkibdə Təşkilat Komitəsi yaradılsın:

Təşkilat Komitəsinin sədri

Fərəh Əliyeva - Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Administrasiyasının Humanitar siyasət məsələləri şöbəsinin müdiri

Təşkilat Komitəsinin üzvləri

Mikayıl Cabbarov - Azərbaycan Respublikasının vergilər naziri
Azad Rəhimov - Azərbaycan Respublikasının gənclər və idman naziri

Ceyhun Bayramov - Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri

Sahil Babayev - Azərbaycan Respublikasının əmək və əhalinin sosial müdafiəsi naziri
Anar Ələkbərov - Azərbaycan Respublikasının Birinci vitse-prezidentinin köməkçisi
Ülvi Quliyev - Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin deputatı

Mələykə Abbaszadə - Azərbaycan Respublikası Dövlət İmtahan Mərkəzinin Direktorlar Şurasının sədri

Balakışi Qasımov - İctimai Televiziya və Radio Yayınları Şirkətinin baş direktoru.

3. Bu Sərəncamın 2-ci hissəsi ilə yaradılmış Təşkilat Komitəsi:

3.1. Müsabiqənin keçirilməsinə ümumi rəhbərliyi və nəzarəti həyata keçirsin;

3.2. Müsabiqə üzrə əlaqələndirmə işlərinin həyata keçirilməsi ilə əlaqədar işçi qrupu yaratsın və Azərbaycan Respublikası gənclər və idman nazirinin müavini işçi qrupunun rəhbəri təyin etsin;

3.3. Müsabiqənin keçirilməsi qaydalarını təsdiq etsin.

4. Bu Sərəncamın 3.2-ci hissəsi ilə yaradılmış işçi qrupu Müsabiqənin keçirilməsini təmin edəcək qurumu müəyyən etsin.

5. Müsabiqə üzrə cari işlərin həyata keçirilməsi üçün səlahiyyətli orqan qismində Azərbaycan Respublikasının Gənclər və İdman Nazirliyi müəyyən edilsin.

6. Müsabiqə üzrə cari işlərin həyata keçirilməsi üçün Azərbaycan Respublikasının 2019-cu il dövlət büdcəsində nəzərdə tutulmuş Azərbaycan Respublikası Prezidentinin ehtiyat fondundan Azərbaycan Respublikasının Gənclər və İdman Nazirliyinə 1.000.000 (bir milyon) manat ayrılınsın.

7. Azərbaycan Respublikasının Maliyyə Nazirliyi bu Sərəncamın 6-cı hissəsində nəzərdə tutulan maliyyələşməni təmin etsin.

İlham ƏLİYEV,
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti

Bakı şəhəri, 26 iyul 2019-cu il

Dövlət təltifləri təqdim olunub



İyulun 26-da Təhsil Nazirliyinin dövlət təltiflərinə layiq görülən bir qrup əməkdaşına mükafatlar təqdim olunub.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov təltif olunmuş əməkdaşların dövlət qulluğunda səmərəli fəaliyyətini yüksək qiymətləndirərək onlara gələcək işlərində uğurlar arzulayıb.

Çıxış edən əməkdaşlar onların əməyinə verilən yüksək qiymətə görə ölkə Prezidentinə dərin minnətdarlıqlarını bildiriblər.

Qeyd edək ki, ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyevin "Dövlət qulluqçularının təltif edilməsi haqqında" 22 iyun 2019-cu il tarixli sərəncamı ilə Təhsil Nazirliyinin 2 əməkdaşı "Tərəqqi", 2-si isə "Dövlət qulluğunda fərqlənməyə görə" medallarına layiq görülüb.

Təhsil naziri vətəndaşları qəbul edib

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov "Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyində və tabe qurumlarda vətəndaşların qəbulu Qaydaları"na uyğun olaraq vətəndaşları qəbul edib.

Qəbulda vətəndaşlar əsasən, işlə təmin olunma və işə bərpa, fərdi təhsilə cəlb olunma, ali təhsil və ümumi təhsil sahəsinə aid məsələlər ilə bağlı müraciət ediblər.

Nazir vətəndaşların müraciət, şikayət və

təkliflərini diqqətlə dinləyərək hər bir müraciətin operativ şəkildə araşdırılması, qaldırılan məsələlərin qanunvericiliyə uyğun həlli istiqamətində nazirliyin müvafiq aidiyyətli qurumlarının rəhbərlərinə tapşırıqlar verib.

İcma əsaslı məktəbəqədər təhsil

Layihə çərçivəsində 2000-dək uşaq məktəbəqədər təhsilə cəlb olunub

← Əvvəlki səh.1

Sifai SƏFƏROVA

Təhsil ocağı ilə işləməyi xoşlayan və bu sahədə səriştəsi olan fəal valideynlər bu assosiasiyaya cəlb ediləcəklər. Onlar valideynləri maarifləndirmək və onların bacarıqlarını artırmaq istiqamətində fəaliyyət göstərəcəklər. Mütəmadi olaraq təlimlər keçirməklə valideynlər də məktəblə birlikdə ibtidai təhsilin yaxşılaşdırılmasına yönələn layihələrdə fəal iştirakçılar olacaqlar.

Layihə çərçivəsində məlumatlılığın səmərəliliyini artırmaq üçün mobil-elektron proqram yaradılacaq. Eyni zamanda yeni tədris ilindən icma əsaslı məktəbəqədər təhsil qruplarının sayının artırılması da nəzərdə tutulur. Azərbaycanın 32 bölgəsində icma qrupları vasitəsilə məktəbəqədər və ibtidai təhsilin yaxşılaşdırılması məqsədilə daha 300-ə yaxın belə bir qrup fəaliyyət göstərəcək. Bununla da bölgələrdə yaşayan 3 və 4 yaşlarında



olan 6 minə yaxın uşaq məktəbəqədər təhsil imkanından faydalana biləcək.

Sonda İlahə Rəsulova "İcma əsaslı məktəbəqədər təhsil" layihəsinin uğurla davam et-

diriləcəyinə və bu layihənin məktəbəqədər təhsilin forma və məzmun kontekstində effektivliyinin artırılmasında önəmli rol oynayacağına əminliyini ifadə etdi.

"UNEC-i tanı" layihəsi davam edir

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetində (UNEC) ixtisas seçimi ərəfəsində abituriyentlərə dəstək olmaq məqsədilə start verilən "UNEC-i tanı" layihəsi davam edir.

Layihə çərçivəsində 300-ə yaxın abituriyentə fakültələr, ixtisaslar, keçid balları barədə məlumat verilib. Eyni zamanda, onlara ixtisas seçimi, seçmək istədikləri ixtisasın üstünlükləri və gələcək karyera imkanları istiqamətində dəstək göstərilib. Azərbaycanın regionunda yaşayan və UNEC-ə gəlmək imkanı olmayan abituriyentlərin müraciətləri isə universitetin rəsmi "Facebook" səhifəsində cavablandırılıb.

Layihədə ölkənin aparıcı məktəbləri ilə yanaşı, region məktəblərinin məzunları da iştirak edirlər. Onların arasında II ixtisas qrupu üzrə 600-dən yüksək bal toplayan abituriyentlər üstünlük təşkil edib. Avropanın aparıcı universitetlərinin diplomuna UNEC-də sahib olmaq imkanı abituriyentlərin xüsusi marağına səbəb olub. Onlar 4 il ərzində London Universiteti/London İqtisadiyyat Məktəbi, Fransanın Monpelye Universiteti və Parisdə yerləşən Fransa və ABŞ-in birgə təhsil müəssisəsi olan ICD Beynəlxalq Biznes Məktəbinin diplomunu qazanmaq imkanını böyük şans kimi dəyərləndiriblər.

Abituriyentlərin diqqətinə çatdırılıb ki, 600 və daha yüksək bal toplayanlar, eləcə də beynəlxalq olimpiada qalibləri arasında UNEC-i seçənlər bir semestr boyu hər ay 100 manat məbləğində təqaüd qazanmaq şansı əldə edəcəklər.

Qeyd edək ki, UNEC-ə I, II, IV və V ixtisas qrupları üzrə tələbə qəbulu həyata keçirilib.

İngilis dilini öyrənənlər üçün dərs nümunələri



LearnEnglish

Charities and charity shops

By Engeli Haupt

Activity 1

Before you read, decide which word (1–4) goes with which meaning (a–d).

1. donate	2. sponsor	3. steam	4. volunteer
-----------	------------	----------	--------------

- give money or things to help a charity organisation
- give money to support someone, an organisation or an event
- heat water so that it becomes gas
- someone who works to help people without getting paid

The RSPCA (a group that protects animals), Oxfam, Cancer Research UK and The Salvation Army are some of the most well-known charity organisations in the UK, but there are many more. People living in London give £2 billion a year to charity. Most people in the UK give money once a month, in cash. The most popular charities work with children and animals, improve education and do research for new medicines.

Charity shops are run by a paid manager and volunteers. People can donate mostly second-hand clothes, toys, books and other things that they no longer use. The volunteers then wash or steam the things to make sure they are clean before being sold. The money that is made from these sales then goes to a parent charity company. Many people believe that you can find very rare and expensive items in charity shops; you just have to know where to look!

Sports events are also organised to help charities. You can take part in a charity race and get people to sponsor you. This usually means asking your friends and family to give money to the charity that you are supporting. You are sponsored for every kilometre that you complete, but the money will be used to help others, of course!

Activity 2

Decide if each sentence is true, false or not given.

- Charities that help animals are the most popular.
- You cannot donate new things to a charity shop.
- You can sometimes find valuable things in charity shops.
- You have to pay for every kilometre you complete in a charity race.
- The money you get in a charity race will go to a charity organisation.

Activity 3

Complete the sentences with one word from Activity 1.

- Soap and water doesn't always clean everything properly. Sometimes you need to things before you can sell them.
- Not all charity shop workers are paid; these shops need to work in them too.
- People in London £2 billion to charity every year.
- Charity races give people the opportunity to their friends and their friends' charities.



Charity shop

Activity 4

We form the passive voice with **be + past participle**.

Example: Charity shops **are run** by a paid manager and volunteers.

Underline all the examples of the passive voice in the text.

Activity 5

Write the correct form of the passive voice in each space. Use the present simple form of the verb **to be**.

- £6 billion (give) to charity in the UK every year.
- New medicine (develop) with the money that charities make.
- Used toys (steam) before they (sell).
- People who take part in charity races (sponsor) by their friends and family.
- Some charity races (hold) abroad.

Activity 6

- Do you give money to charity?
- What are the most popular charities in your country?
- Would you like to take part in a charity race?

Answers

Activity 1
1. a; 2. b; 3. c; 4. d

Activity 2
1. Not given (NG); 2. False (F); 3. True (T); 4. F; 5. T

Activity 3
1. steam; 2. volunteers; 3. donate; 4. sponsor

Activity 4
being sold; is made; are organised; be paid; be used

Activity 5
1. is given; 2. is developed; 3. are steamed; are sold; 4. are sponsored; 5. are held

To find more English language activities visit
www.britishcouncil.org/learnenglish

Send your feedback to learnenglishprint@britishcouncil.org

© British Council 2017

